

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE : TYPES D'ERREUR ↓	Rappel des règles générales
Les homophones grammaticaux	
e t / est	ET : conjonction de coordination ex : Je veux des pommes et des poires. EST : verbe « être » au présent ex : Cette poire est excellente.
à / a	A : préposition ex : un devoir à corriger A : verbe « avoir » au présent ex : Il a gagné
on / ont	ON : pronom ex : on vient. ONT : verbe « avoir » au présent ex : Ils ont gagné.
son / sont	SON : déterminant ex : son cahier SONT : verbe être au présent (pluriel) ex : ils sont gagnants.
se / ce	SE : pronom réfléchi ex : il se voit dans la glace. CE : déterminant ex : Ce miroir est cassé.
ses / ces / s'est / c'est	SES : déterminant (pluriel) ex : Il a perdu ses affaires. CES : déterminant (pluriel) ex : Ces miroirs sont cassés.
ou / où	OU : conjonction de coordination ex : Je veux un pomme ou une poire. OU : pronom relatif /adverbe interrogatif (lieu) ex : Je vais où tu iras.
si / s'y / ci	SI : conjonction de subordination ex : Je viens si tu veux. S'Y : pronom réfléchi + pronom/adverbe de lieu ex : Il s'y trouve. (verbe : se trouver)
ni / n'y	NI : conjonction de coordination ex : Je ne veux ni pomme ni poire. N'Y : négation + pronom/adverbe de lieu ex : Il n'y est pas.
sans / s'en	SANS : préposition ex : sans stylo, il ne peut écrire S'EN : pronom réfléchi + pronom/adverbe de lieu : Il s'en remettra. (verbe : se remettre)
t'en / tant / temps	T'EN : pronom (= toi) + pronom/adverbe de lieu : Il t'en veut beaucoup. TANT : adverbe/conjonction ex : il t'en veut tant ! (= tellement) TEMPS : nom ex : Quel temps fait-il ?
quand / quant / qu'en	QUAND : conjonction de subordination/ adverbe interrogatif ex : Il vient quand il veut. QU'EN : conjonction « que » + pronom ex : Qu'en penses-tu ? QUANT : préposition = en ce qui concerne ex : Quant à lui, je ne veux pas le voir.
leur / leurs	LEUR : déterminant (singulier) ou pronom ex : Je leur dit de prendre leur cahier. LEURS : déterminant pluriel ex : Ils rangent leurs affaires.
autres homophones grammaticaux	
Accord dans le G.N. (dét.+N.+adj.)	
accord en genre	Le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre avec le nom qu'ils accompagnent. Ex (accord en genre du déterminant): Je veux ta (sa/la/ma) trousse. Ex (accord de l'adjectif) : ce cartable est joli / cette trousse est jolie
accord en nombre	Le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre avec le nom qu'ils accompagnent. Ex (accord en genre du déterminant): Je veux tes (ses/les/mes) affaires. Ex (accord de l'adjectif) : ces cartables sont jolis / ces troussees sont jolies.

Accord du participe passé	
sans auxiliaire	Le participe s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il caractérise. Ex : des affaires bien rangées (verbe : ranger)
avec l'auxiliaire ETRE	Le participe s'accorde avec le sujet du verbe « être » Ex : Ses affaires sont bien rangées.
avec l'auxiliaire AVOIR	Le participe s'accorde avec le COD du verbe si le COD est placé devant le verbe. Dans les autres cas, il reste invariable. Ex : Ils ont rangé. → Pas de COD Ils ont rangé <u>leurs affaires</u> . → COD souligné placé derrière « ranger » (à droite) <u>Les affaires</u> qu'ils ont rangées ont disparu. → COD souligné placé devant « ranger » (à gauche)
d'un verbe pronominal	Les règles valables pour le participe employé avec l'auxiliaire « être » s'appliquent dans la plupart des cas. A vérifier dans une grammaire en cas de doute. Ex 1 (le verbe est toujours pronominal): Elle ne s'est souvenue de rien. Ex 2 (le verbe n'est pas toujours pronominal) - Elles se sont donné <u>des règles</u> (COD souligné placé derrière « donner ») - <u>Les règles</u> qu'elles se sont données sont très strictes. (COD souligné placé devant « donner »)
suivi d'un infinitif	Le participe s'accorde avec le COD placé devant le verbe si le COD fait l'action. Il est invariable dans les autres cas. Ex : <u>Les enfants</u> que j'ai vus jouer étaient joyeux. « les enfants » est COD de « voir » et sujet du verbe « jouer » <u>La pièce</u> que j'ai vu jouer m'a ému. « la pièce » n'est pas le sujet de « jouer. Le participe « fait » suivi d'un infinitif est toujours invariable. Ex : les roses que vous m'avez fait porter sont fanées.
Accord du sujet et du verbe	
Cas général	Le verbe s'accorde avec son sujet. La marque de la 3 ^{ème} personne du pluriel est « ent ». Le sujet peut se trouver derrière le verbe (sujet inversé). Ex : les <u>oiseaux</u> chantent. Ex : De la neige émergeant <u>des fleurs</u> .
Cas particuliers :	1. avec un pronom relatif : le verbe s'accorde avec l'antécédent Ex : C'est <u>toi</u> qui commences, c'est <u>nous</u> qui commençons.
confusion entre er / ez / é(es) / ai/ ais ait...	
-er	Marque de l'infinitif des verbes du 1 ^{er} groupe. Pour vérifier, je remplace le verbe par un verbe d'un autre groupe. Ex : J'ai chanté une chanson. → j'ai écrit une chanson. J'ai un poème à réciter. → J'ai un poème à écrire.
-ez	Marque de la 2 ^{ème} personne du pluriel présent et de l'impératif présent. Ex : Chantez maintenant !
-é(es)	Marque du participe passé des verbes du 1 ^{er} groupe. Ex : un poème récité
- ai	Marque de la 1 ^{ère} personne du passé simple des verbes du 1 ^{er} groupe. Ex : je chantai tout l'été.
- ais, ait, aient	Marque du verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif ou au conditionnel présent. Ex : je chantais, je chanterais.
Autres fautes de conjugaison	